Séance auto-apprentissage 2

Objectifs :

Pour notre seconde étape de travail, nos objectifs étaient principalement de trouver les ressources sur internet que nous pourrions utiliser pour nous inspirer, ainsi que les ressources bibliographiques qui nous permettraient

* Quelles sont nos sources ?
* Quelles choses à lire & écouter régulièrement ?

Notre idée serait de regarder régulièrement des vidéo ou des textes amusant ou de dialogues de manière à nous inspirer et nous permettre de créer des dialogues.

Ressources vidéo :

<http://www.stupidvideos.com>

<http://www.videojug.com>

<http://www.cracked.com>

<http://www.collegehumor.com>

<http://www.videobash.com>

<http://www.ebaumsworld.com>

<http://thechive.com>

<http://www.funnyordie.com>

<http://www.nbc.com/the-tonight-show/>

<http://www.thedailyshow.com>

<http://www.shortoftheweek.com/category/genre/comedy/>

Ressources écrites :

<http://academictips.org/blogs/funny-short-stories/>

<http://www.bestfunnystories.com>

<http://www.buzzfeed.com/lol>

* Quels sketches en anglais ?
* Comment être sur que ce que l’on écrit est juste ? Pour être autonome dans la rédaction des scénarios

Pour vérifier que ce que l’on écrit est juste, nous avons décidé de trouver des ressources écrites qui nous permettront cette activité. Le but étant de connaître les expressions et vocabulaire populaire américain et anglais. Pour cela nous avons donc été recherché des livres au Hall du livre. Nous avons trouvé des dictionnaires des expressions courantes, ainsi que des livres parlant de sujets amusants comme draguer, le langage familier…

Comment s’organise-t-on ?

Nous avons créé une page Facebook de manière à se joindre et mettre les informations que nous avons à partager.

Nous avons créé un dossier Drop box pour que nous ayons tous les deux accès à l’ensemble des documents lorsque l’on en a besoin.

Pour finir, nous avons décidé d’organiser notre projet sur un GANTT.